

JOEPIE... NIEUWS!

JAARGANG 27, NUMMER 2, 29 september 2026



Voorwoord



Beste ouders en verzorgers,

In de nieuwe Joepie staat allerlei nieuws. De Joepie is een informatiebulletin om (alle) ouders en verzorgers op de hoogte te stellen over allerlei onderwerpen.

Denk aan studiedagen, thema's binnen de school of wanneer we een beroep op jullie willen doen. Bijvoorbeeld wanneer jullie ons ergens mee kunnen helpen of ondersteunen.

Met vriendelijke groet

Jan Wilms – interim-directeur

Personeel

In deze rubriek aandacht voor ons personeel. Juffrouw Marloes is voor een langere periode afwezig. Vanwege privacyoverwegingen kan ik hier verder geen mededelingen over doen.

Haar werkzaamheden werden opgepakt door juffrouw Silvia. Juffrouw Danielle, die al voor de vakantie aan onze school verbonden was, gaat na de herfstvakantie een gedeelte van de werkzaamheden van juffrouw Silvia overnemen. De andere werkzaamheden worden door juffrouw Inge opgepakt.

Juffrouw Inge zal hiervoor extra komen werken. Ze blijft 3 dagen per week, naast juffrouw Veronique, juffrouw van groep 7-8. Juffrouw Silvia werkt op donderdagen en vrijdag voor groep 3-4. De woensdag wordt anders ingevuld.

Juffrouw Erna heeft haar aanwezigheid in uren verder opgebouwd in groep 3-4.

Brief bestuurder Eduquaats

Afgelopen week heeft onze bestuurder Chrissy van de Kruijs een brief gedeeld.

Hierin schetst Chrissy dat we een goed beeld moeten krijgen van de school: wat gaat er goed, wat kan beter en waar liggen kansen die we kunnen pakken. Hierbij kijken we naar de kwaliteit van het onderwijs, de organisatie, de samenwerkingen en de voorwaarden die goed onderwijs mogelijk maken.

Het hechte team wordt gesteund door de mogelijkheden op zowel schoolniveau als vanuit de stichting. De focus ligt op duidelijkheid, voorspelbaarheid en professionaliteit.

O.a. in Joepie zal bovenstaand een plek krijgen om jullie mee te blijven nemen in wat we aan het doen zijn. Momenteel ben ik drukdoende om een analyse te maken van de school waar diverse onderwerpen een plek krijgen. Vervolgens kijken we wat de speerpunten zijn, waar we mee aan de slag gaan. Op dit moment zijn we al een tijd bezig met de routines die in een school noodzakelijk zijn.

Routines

Als we het hebben over routines dan hebben we het over afspraken die we met de eigen groep, alle groepen en het team maken en uitdragen. Het gaat om vaste, herkenbare werkwijzen en afspraken die dagelijks of regelmatig op dezelfde manier worden uitgevoerd.

Goede routines zorgen voor rust, voorspelbaarheid, effectieve leertijd en zelfstandigheid.

Ze zijn daarmee niet alleen organisatorisch, maar ook **pedagogisch** en **didactisch** belangrijk.

Een routine is namelijk pas echt een routine wanneer leerlingen niet iedere keer opnieuw hoeven te vragen wat de bedoeling is.

Pedagogisch handelen is de manier waarop een leerkracht omgaat met leerlingen en een veilig, positief en stimulerend leerklimaat creëert, zodat leerlingen zich sociaal, emotioneel én cognitief kunnen ontwikkelen.

Didactisch handelen = alles wat de leerkracht doet om het leren van leerlingen zo effectief mogelijk te organiseren, begeleiden en af te stemmen.

Voorbeelden kunnen zijn:

- * Hoe we een dag beginnen?
- * Hoe gedragen we ons op de gang?
- * Hoe is dit bij het buitenspelen en weer naar binnengaan?

Andere voorbeelden kunnen gaan over:

Werkplek kiezen, uitgestelde aandacht, hulpblokje, nakijken, klaarwerk, omgaan met vragen, samenwerken, maatjeswerk, rollen verdelen, stemvolume, materiaal delen, elkaar helpen, feedback geven, begroeten, omgangsregels, complimenten geven, conflicten oplossen, herstelgesprekken, aanspreken op gedrag....

Vorige week hadden we de aftrap met alle leerlingen in de hal en hebben de volgende regel besproken:



Biebouders

We zijn op zoek naar bieb-ouders. Heb je interesse of wil je hier meer over weten, neem dan contact met ons op of loop even binnen.

MR - Ouderraad

Afgelopen tijd ben ik aangesloten bij zowel de medezeggenschapsraad als bij de ouderraad.

Ik loop al een tijd mee in het onderwijs en het valt me op dat de ouders, zowel in de MR als in de OR ontzettend betrokken zijn bij KC Altweerderheide.

Voor een school zijn allebei (MR en OR) nodig om zowel op beleidsmatige aspecten van het onderwijs als in de organisatie een steentje bij te dragen

Afgelopen periode ben ik aangesloten bij zowel de medezeggenschapsraad als bij de ouderraad.

Ik loop al een tijd mee in het onderwijs en het valt me op dat de ouders, zowel in de MR als in de OR ontzettend betrokken zijn bij KC Altweerderheide.

Voor een school zijn allebei (MR en OR) nodig om zowel op beleidsmatige aspecten van het onderwijs als in de organisatie een steentje bij te dragen.

De ouderraad ondersteunt onze school bij het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor leerlingen en draagt bij aan de betrokkenheid van ouders bij de school.

Onze ouderraad denkt mee over activiteiten en kan signalen en ideeën vanuit ouders onder de aandacht van de school brengen. De ouderraad heeft geen formele MR-bevoegdheden. Deze zijn voorbehouden aan onze medezeggenschapsraad.

De verantwoordelijkheid voor het schoolbeleid en de schoolorganisatie ligt bij de schoolleiding en het bevoegd gezag.

Studiedag

- Op de laatste studiemiddag hebben we taken verdeeld, die normaliter voor een zomervakantie met het team worden afgestemd. Nu dit duidelijk is, is er meer rust gekomen.
- Verder hebben we gesproken over de diverse basisondersteuningsniveaus in een groep. Vanaf basisondersteuningsniveau 3 wordt en is de kwaliteitsondersteuner betrokken.
- Juffrouwe Silvia heeft ons mee genomen in de jaarplanning van de kwaliteitcyclus en wat dit van ons vraagt.
- Juffrouw Jessy heeft ons meegenomen in hoogbegaafdheid, de visie op hoogbegaafdheid en de onderwijsbehoeften:
 - Wat hebben deze leerlingen nodig?
 - Hoe geven we dit dan vorm?
 - Op welke momenten en
 - In welke lessen?